

COMPITO B

Il/la candidato/a illustri in che modo userebbe il forum e il quiz in un corso online per promuovere sia la partecipazione sia l'autovalutazione dello studente.

Il/la candidato/a elenchi almeno due problemi che studenti o docenti possono incontrare nell'uso quotidiano della piattaforma Moodle e illustri le soluzioni pratiche. Descriva brevemente come organizzerebbe un servizio di assistenza tecnica di primo livello all'interno di una struttura universitaria, anche in termini di strumenti usati e priorità.

Quale tecnica può essere usata in Vimeo per inserire una domanda interattiva all'interno del video, compatibile con LMS?

- A. Vimeo + H5P Interactive Video embedded via iframe SCORM
- B. Vimeo Studio API
- C. Vimeo Live Tools + Add-on Q&A
- D. Vimeo Engage Script

In un contesto di instructional design, cosa si intende per "chunking" dei contenuti?

- A. Suddivisione in unità significative gestibili dalla memoria di lavoro
- B. Eliminazione di contenuti ridondanti
- C. Ristrutturazione del contenuto per test finale
- D. Aggiunta di quiz ad ogni paragrafo

In H5P, quale tipo di contenuto è più adatto per simulare una procedura interattiva a tappe con valutazione formativa in itinere?

- A. Course Presentation
- B. Image Hotspot
- C. Summary
- D. Column

In un sistema integrato LMS + LRS, quale vantaggio specifico offre l'adozione di xAPI rispetto al solo SCORM?

- A. Registra attività anche fuori dalla piattaforma
- B. Consente la sincronizzazione automatica dei quiz
- C. Migliora la qualità audio-video dei contenuti
- D. Permette il completamento automatico dei corsi

In un contesto di progettazione e-learning, quale delle seguenti pratiche rispetta pienamente i criteri WCAG 2.1 AA sull'accessibilità?

- A. Video con sottotitoli opzionali attivabili
- B. PDF scansionati come immagine
- C. Colori pastello con contrasto inferiore a 2:1
- D. Navigazione condizionata da hover non sostituibile

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, quale delle seguenti affermazioni è FALSA?

- A. Il Consiglio di amministrazione predispone all'inizio di ogni anno accademico un documento di indirizzo e di programmazione delle attività didattiche e scientifiche dell'Ateneo
- B. Il Consiglio di amministrazione è presieduto dal Rettore;

- C. Il Consiglio di amministrazione approva, a maggioranza assoluta dei propri membri, la programmazione finanziaria annuale e triennale e la programmazione del personale;
- D. Il Consiglio di amministrazione su proposta del Rettore, previo parere del Senato accademico, approva il bilancio di previsione annuale, il bilancio triennale, il bilancio consuntivo e il documento di programmazione triennale

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, il Collegio dei revisori dei conti:

- A. vigilanza sulla regolarità contabile e finanziaria della gestione; attesta la corrispondenza del bilancio consuntivo alle risultanze della gestione contabile e finanziaria; redige apposita relazione che accompagna la proposta di deliberazione del bilancio consuntivo; esprime parere sul bilancio di previsione annuale e sugli storni di bilancio
- B. esprime parere sul bilancio di previsione annuale e sugli storni di bilancio
- C. ha la stessa durata del mandato del Rettore
- D. è composto da sei membri effettivi e da sei membri supplenti

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, il Direttore generale:

- A. sulla base degli indirizzi forniti dal Consiglio di amministrazione, è responsabile della complessiva gestione e organizzazione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario dell'Ateneo e svolge i compiti di cui all'articolo 16 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in quanto compatibili
- B. è responsabile della complessiva gestione e organizzazione del personale tecnico, amministrativo e bibliotecario dell'Ateneo
- C. è nominato dal Ministro dell'Università e della ricerca
- D. dura in carica quattro anni rinnovabili

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, quale affermazione è FALSA in relazione al Nucleo di valutazione?

- A. i componenti sono nominati dal Ministro dell'università e della ricerca
- B. ferma la garanzia della libertà dell'insegnamento e della ricerca, verifica l'andamento della gestione dell'Ateneo e il conseguimento degli obiettivi programmatici e ne riferisce al Consiglio di amministrazione
- C. è composto da sette membri, di cui almeno due esperti in materia di valutazione anche non accademica, designati dal Consiglio di amministrazione su proposta del Rettore, sentito il Senato accademico
- D. i membri non possono: ricoprire altre cariche accademiche e fare parte di altri organi dell'Ateneo, salvo che del Consiglio di dipartimento, della Giunta della facoltà, del Consiglio di corso di studio e del Consiglio di centro di ricerca

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, sono strutture didattiche e di ricerca dell'Ateneo:

- A. i Dipartimenti, le Facoltà, i Corsi di studio, i Centri di ricerca, le Scuole di specializzazione e la Scuola "istruzione a distanza"
- B. i Dipartimenti e le Facoltà
- C. i Dipartimenti
- D. le Facoltà e i Centri di ricerca

COMPITO C

Il/la candidato/a illustri attraverso esempi la differenza tra una “risorsa” e una “attività” in Moodle. Descriva inoltre come costruirebbe una sequenza didattica logica usando almeno tre elementi tra: libro, forum, compito e test.

Il/la candidato/a elenchi le buone pratiche per gestire correttamente i backup in Moodle, sia manuali che automatici, considerando i limiti di spazio e i tempi di conservazione.

Quale dei seguenti strumenti è più adatto per creare contenuti SCORM esportabili da integrare in Moodle?

- A. Articulate Storyline
- B. PowerPoint
- C. OneNote
- D. Microsoft Forms

In un report estratto da Moodle, qual è il modo più accurato per calcolare il tempo effettivo di interazione con una singola attività da parte di uno studente?

- A. Usare i timestamp di accesso e chiusura dell'attività, se registrati
- B. Sommare i log “viewed” dell'attività
- C. Valutare il punteggio finale ottenuto
- D. Stimare in base alla durata prevista nel syllabus

Qual è la funzione principale di un Learning Record Store (LRS)?

- A. Archiviare tracciamenti xAPI da varie fonti
- B. Visualizzare contenuti didattici
- C. Gestire i backup di Moodle
- D. Controllare le connessioni utente in tempo reale

In un LMS, quale vantaggio offrono i “criteri di completamento combinati”?

- A. Permettono di definire soglie multiple per visione, punteggio e tempo
- B. Consentono il completamento del corso anche in caso di errore
- C. Attivano automaticamente la modalità offline
- D. Trasformano ogni attività in quiz

Qual è una funzione tipica della sezione “Gradebook” in Moodle?

- A. Calcolare e aggregare i punteggi ottenuti nelle attività
- B. Visualizzare la cronologia dei backup
- C. Personalizzare le credenziali degli studenti
- D. Mostrare solo i tentativi non completati

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, sono organi del Dipartimento:

- A. il Direttore, la Giunta e il Consiglio
- B. Il Direttore e il Consiglio
- C. Il Direttore e il Segretario amministrativo
- D. Il Consiglio

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, il Dipartimento:

- A. è una struttura organizzativa dotata di ambiti di autonomia gestionale di uno o più settori scientifico-disciplinari omogenei per fini o per progetti con funzioni finalizzate allo svolgimento della ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, nonché delle attività rivolte all'esterno a esse correlate o accessorie
- B. ha competenza solo sulla ricerca scientifica
- C. ha competenza solo sulle attività didattiche e formative
- D. è un organo consultivo del Senato accademico in materia di didattica e di ricerca

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, quale affermazione è FALSA in relazione alla Facoltà:

- A. esprime pareri al Dipartimento in merito all'attività di ricerca
- B. è costituita dai Dipartimenti appartenenti alla medesima macroarea
- C. ha funzioni di coordinamento e di razionalizzazione delle attività didattiche, compresa la proposta di attivazione o di soppressione di Corsi di studio, nonché di gestione dei servizi comuni, al fine di favorire lo sviluppo culturale, l'integrazione scientifica e l'organizzazione della didattica
- D. Sono organi della Facoltà: il Preside e la Giunta

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, il Collegio di disciplina:

- A. è competente a svolgere la fase istruttoria dei procedimenti disciplinari relativi al personale docente di ruolo e a esprimere in merito parere conclusivo per il Consiglio di amministrazione
- B. è composto da professori ordinari in servizio presso altre università italiane
- C. è nominato dal Ministro dell'università e della ricerca, sentito il Consiglio Universitario nazionale
- D. irroga la sanzione disciplinare

Secondo lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, il Consiglio degli studenti:

- A. è organo di rappresentanza degli studenti ed esercita funzioni consultive e di proposta
- B. approva la programmazione didattica
- C. ha competenza disciplinare nei confronti degli studenti
- D. è un organo dell'Università